

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы»
Атнинского муниципального района Республики Татарстан

«СОГЛАСОВАНО»

Директор МБОУ «Большеатнинская СОШ»

_____ Г.Н.Мухаметшина

Принята на заседании педагогического
совета МБУ ДО «ЦВР»
Протокол №1 от 28 августа 2025 года

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБУ ДО «ЦВР»
Атнинского муниципального района РТ
_____ М.Н.Гарипова

Приказ № 6-о/д от «1» сентября 2025 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Юный инспектор дорожного движения»

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: 8-11 лет

Срок реализации программы: 3 года

Автор-составитель:
методист социально-гуманитарной направленности
Тухфатуллина Светлана Масгутовна

с. Б. Атия, 2025 год

Информационная карта образовательной программы

1.	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Атнинского муниципального района РТ
2.	Полное название программы	«Юный инспектор дорожного движения»
3.	Направленность программы	социально-гуманитарная
4.	Сведения о разработчиках	
4.1	ФИО	Тухфатуллина Светлана Масгутовна, методист МБУ ДО «ЦВР»
5.	Сведения о программе:	
5.1	Срок реализации	3 года
5.2	Возраст обучающихся	8-11 лет
5.3	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	<p>Дополнительная общеобразовательная программа Общеразвивающая</p> <p>Принцип от простого к сложному, принцип наглядности, принцип практической деятельности.</p> <p>Программа составлена по трём основным видам деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> · обучение детей происходит на основе современных педагогических технологий теоретическим знаниям: правилам дорожного движения и безопасного поведения на дорогах (устное изложение, беседы с разбором и анализом дорожного происшествия); · творческие работы обучающихся (изучение тематических иллюстраций, плакатов, слайдов, картин, схем, табличек по правилам дорожного движения); и выполнение креативных заданий, развивающих их познавательные способности, необходимые им для правильной и безопасной ориентации в дорожной среде, · практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на дорогах и в транспортном средстве с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные, коллективные, практические занятия, игровые занятия, конкурсы, соревнования и викторины), составление проектов.
5.4	Цель программы	Создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах.
6.	Формы и методы образовательной деятельности	Акция, беседа, круглый стол, защита проектов, игра, конкурс, лекция, мастер-класс, наблюдение, олимпиада, открытое занятие, праздник, практическое занятие, представление, презентация, соревнование, спектакль, викторина, экскурсия.

7.	<p>Формы мониторинга результативности</p>	<p>Начальная форма аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - игр-соревнований; -отчётного театрализованного представления по мотивам правил безопасного поведения на дорогах; <p>Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения каждого раздела, путем тестирования.</p> <p>Итоговая аттестация – представляет собой оценку качества усвоения обучающимися содержания дополнительной образовательной программы по итогам учебного года. Аттестация проходит в форме тестирования и зачета.</p> <p>Обучающиеся в течение года участвуют в следующих мероприятиях:</p> <p>Операция «Внимание – дети!»</p> <p>Конкурс «Безопасное колесо»</p> <p>Акция «Памятка пешеходу»</p> <p>Акция «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения»</p> <p>Викторина «Знатоки ПДД»</p> <p>Акция «Движение безопасности» и т. д.</p> <p>конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет.</p>
8.	<p>Результативность реализации программы</p>	<p><i>Обучающийся будет знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -основные понятия и термины из Правил дорожного движения РФ; -общие положения Правил дорожного движения РФ; -правила перехода проезжей части на площадях и перекрестках; -правила посадки в маршрутное транспортное средство и высадки из него; -правила поведения детей при перевозке; <p><i>Обучающийся будет уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -правильно вести себя, оказавшись в экстренной ситуации на проезжей части дороги; -пользоваться маршрутным транспортным средством; -самостоятельно выбирать безопасный путь движения в той или иной местности; -оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях <p><i>Обучающийся сможет решать следующие жизненно-практические задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -участие в конкурсах «Безопасное колесо», в соревнованиях. -умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации <p><i>Обучающийся способен проявлять следующие отношения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности; -активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения

9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	2025 год
10.	Рецензенты	Хакимова Алсу Зульфаровна, старший методист МБУ ДО «ЦВР»

Оглавление

1. Титульный лист.....	1
2. Информационная карта образовательной программы.....	2
3. Оглавление.....	5
4. Пояснительная записка.....	6
4.1. Направленность программы.....	6
4.2. Нормативно - правовое обеспечение программы.....	6
4.3. Актуальность программы.....	7
4.4. Отличительные особенности программы.....	7
4.5. Цель программы.....	7
4.6. Задачи программы.....	7
4.7. Адресат программы.....	7
4.8. Сроки реализации и объем программы.....	7
4.9. Формы организации образовательного процесса.....	7
4.10. Режим занятий.....	8
5. Учебный (тематический) план программы.....	8
6. Содержание программы.....	12
7. Планируемые результат.....	19
8. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	20
9. Формы аттестации/контроля.....	20
10. Оценочные материалы – диагностический инструментарий.....	20
11. Методическое обеспечение программы.....	20
12. Список информационных ресурсов.....	21

4. Пояснительная записка.

Программа объединения «Юные Инспектора Движения» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на дорогах» в целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и профилактики дорожно-транспортных происшествий среди обучающихся.

Данная программа направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в пассажирских транспортных средствах, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

4.1. Направленность программы: Программа «Юные Инспектора Движения» имеет социально-гуманитарную направленность.

4.2. Нормативно - правовое обеспечение программы – программа составлена с учетом следующих документов:

1. Конституция РФ и РТ;
2. Конвенцией о правах ребенка;
3. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
4. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р
6. НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЦЕЛИ РАЗВИТИЯ РФ НА ПЕРИОД ДО 2030 ГОДА И НА ПЕРСПЕКТИВУ ДО 2036 ГОДА (Указ Президента РФ от 7 мая 2024 г. № 309)
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
8. Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.)
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»
11. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;
12. Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения от 31 января 2022 года № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций»)
13. Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Атинского муниципального района Республики Татарстан (утвержден Постановлением Атинского районного исполнительного комитета Республики Татарстан от 25 июля 2019 года № 210)
14. «Положение о структуре, порядке разработки, оформления и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Муниципального бюджетного учреждения

дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Атнинского муниципального района Республики Татарстан (введено в действие приказом от 01.09.2023 года №36 о/д)

4.3. Актуальность создания программы. Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача педагога дополнительного образования и объединения «ЮИД»

4.4. Отличительные особенности программы. Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Отряд ЮИД состоит из обучающихся начальных классов. Их активная деятельность, прежде всего, направлена на помощь классным руководителям в обучении ПДД учащихся начальной школы. Программа уделяет внимания пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков и с этой целью используются такие формы проведения занятий, как выступление агитбригады, выпуск стенгазет, встреча с работниками ГИБДД, конкурс, викторина, игра.

4.5. Цель программы: создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах.

4.6. Задачи программы:

Обучающие:

-сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;

-сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;

-обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи.

Развивающие:

-повысить интерес школьников к велоспорту;

-развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации.

Воспитывающие:

-воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах

-выработать у обучающихся культуру поведения в маршрутном транспортном средстве и дорожную этику.

4.7. Адресат программы: программа «ЮИД» рассчитана для работы с детьми с 8 – 11 лет. Группы формируются без конкурсного отбора на основании заявлений родителей (законных представителей).

4.8. Сроки реализации и объем программы: срок реализации программы 3 года:

1-й год обучения – 144 часа; 2-й год обучения - 144 часа; 3-й год обучения - 144 часа.

4.9. Формы организации образовательного процесса: Образовательная программа предусматривает групповую и коллективную работу обучающихся, совместную деятельность обучающихся и родителей, закрепление получаемых знаний во время практических занятий и мероприятий по безопасности дорожного движения

- по количеству детей – коллективная, индивидуальная, групповая;

- по особенностям коммуникативного взаимодействия педагога и детей — лекция, семинар, практикум, олимпиада, мастерская, эксперимент;

- по дидактической цели — вводное занятие, занятие по углублению знаний, практическое занятие, занятие по систематизации и обобщению знаний, по контролю знаний, умений и навыков, комбинированные формы занятий:

- изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;

- встречи и беседы с инспектором ГИБДД;

- встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся.

4.10. Режим занятий. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа, с 10 минутным перерывом на отдых (или 4 раза по 1 академическому часу по 45 минут). Во время занятия планируется организация физкультурных минуток, гимнастика для глаз, для рук. Программа составлена с учетом санитарно-гигиенических требований, возрастных особенностей обучающихся и требованиям СанПиН (СП 2.4. 3648-20).

5. Учебный тематический план

Первый год обучения

№	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы и виды занятий	Форма контроля
		Теория	Практика	Всего		
1	Введение	1	1	2		
1.1	Введение. Инструктаж по технике безопасности. Отряды юных инспекторов движения.	1	1	2	Беседа, инструктаж по ТБ	Устный опрос
2	Дорога и мы	5	9	14		
2.1	Мы идем в школу	1	1	2	Беседа, показ практика	Устный опрос
2.2	Наша улица. Город, поселок, деревня, где мы живем	2	4	6	Беседа, показ практика	Устный опрос
2.3	Движение пешеходов по улицам и дорогам	2	4	6	Беседа, показ практика	Устный опрос,
3	Автомобиль и мы	6	7	13		
3.1	История развития автотранспорта	1	1	2	Беседа, показ практика	Устный опрос написать рассказ
3.2	ГИБДД и ДПС. Что это? Знакомство с профессией автоинспектора ДПС.	1	-	1	Беседа, показ практика	Устный опрос
3.3	Виды транспортных средств.	2	4	6	Беседа, показ практика	Тест
3.4	Обязанности пассажиров.	2	2	4	Беседа, показ практика	Тест, стенгазета
4	Дорожные знаки	14	15	29		
4.1	Сигналы регулировщика.	2	3	5	Беседа, показ практика	Тест
4.2	Дорожные знаки	10	10	20	Беседа, показ практика, игра	Тест
4.3	Светофорное регулирование.	2	2	4	Беседа, показ практика	Устный опрос
5	Опасности на дорогах	4	11	15		
5.1	Где можно играть?	2	2	4	Беседа, показ практика	Устный опрос
5.2	Настольные игры по правилам дорожного движения	0	9	9	Беседа, показ практика	Игра
5.3	Скрытая опасность на дороге.	2	-	2	Беседа, показ	Устный опрос

					практика	
6	Велосипед и мы	17	24	41		
6.1	Велосипедист - водитель транспортного средства.	10	7	17	Беседа, показ практика	Устный опрос
6.2	Конкурс велосипедистов «Фигурное вождение»	7	17	24	Беседа, показ практика	Зачет
7	Медицинская помощь	14	6	20		
7.1	Оказание первой медицинской помощи	14	6	20	Беседа, показ практика	Тест
8	«Безопасное колесо»	2	8	10		
8.1	Игра «Безопасное колесо»	-	8	8	Практика	Игра
8.2	Прием зачета по ПДД	1	-	1		Зачет
9	Итоговое занятие	-	1	1		Устный опрос
Итого		62	82	144		

Учебный (тематический) план

Второй год обучения

№	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы и виды занятий	Форма контроля
		Теория	Практика	Всего		
1	Введение	1	1	2		
1.1	Введение: юные инспектора дорожного движения. Инструктаж по ТБ	1	1	2	Беседа, показ практика	Устный опрос
2	Дети и проблемы дорожной безопасности.	2	-	2	Беседа, показ	Устный опрос
3	Организация дорожного движения.	20	20	40		
3.1	Законы дорожного движения	2	4	6	Беседа, показ практика	викторина
3.2	Светофор	4	-	4	Беседа, показ	Устный опрос
3.3	Знаки регулировщика	2	2	4	Беседа, показ практика	Устный опрос
3.4	Дорожные знаки	4	8	12	Беседа, показ практика	Тест, изготовление макетов дорожных знаков
3.5	Дорожная разметка	2	2	4	Беседа, показ	Устный опрос
3.6	Перекрёсток	2	2	4	Беседа, показ практика	Устный опрос, дорожные знаки по пути в школу
3.7	Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия)	2	2	4	Беседа, показ практика	Устный опрос, ситуационные задачи
3.8	Культура поведения пешехода, пассажира, водителя	2	-	2	Беседа, показ	Устный опрос
4	Основы медицинских знаний.	20	10	30		
4.1	Первая помощь при ДТП. Раны, их виды	4	2	6	Беседа, показ практика	Устный опрос

4.2	Виды кровотечения и оказание первой помощи	4	2	6	Беседа, показ практика	Устный опрос
4.3	Переломы, их виды. Вывихи. Оказание первой помощи.	4	2	6	Беседа, показ практика	Устный опрос
4.4	Ожоги, степени ожогов. Обморожение Оказание первой помощи	4	2	6	Беседа, показ практика	Устный опрос
4.5	Обморок. Солнечный удар, сердечный приступ. Оказание первой помощи	4	2	6	Беседа, показ практика	Устный опрос тест
5	Велосипед и мы	12	22	34		
5.1	Правила езды на велосипеде.	6	4	10	Беседа, показ практика	Устный опрос, зачет
5.2	Фигурное вождение велосипеда	6	18	24	Беседа, показ практика	Наблюдение. конкурс
6	Традиционно-массовые мероприятия	13	12	25		Смотр знаний, умений и навыков, «Безопасное колесо» конкурсы
7	Устная пропаганда ПДД среди обучающихся и воспитанников детского сада	3	5	8	Карточки по ПДД	Зачет, «Безопасное колесо»
8	Зачет по ПДД. Тестирование.	1	1	2	Контрольные вопросы	Промежуточная аттестация.
9	Итоговое занятие. Инструктаж по ТБ в летние каникулы.	-	1	1		Подведение итогов
Итого:		72	72	144		

Учебный (тематический) план

Третий год обучения

№	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы и виды занятий	Формы контроля
		Теория	Практика	Всего		
1	Вводное занятие	1	1	2		
1.1	Цели, задачи объединения ЮИД. Ознакомление с программой. Инструктаж по ТБ.	1	1	2	Беседа, показ	устный опрос
2	История правил дорожного движения	3	1	4	Беседа, показ практика	устный опрос викторина

3	Изучение правил дорожного движения	20	18	38		
3.1	ПДД для пешеходов	4	4	8	Беседа, показ практика	Устный опрос
3.2	ПДД для пассажиров	4	4	8	Беседа, показ практика	Устный опрос
3.3	ПДД для велосипедистов	4	4	8	Беседа, показ практика	Викторина
3.4	Дорожные знаки и их группы	8	6	14	Карточки по ПДД	Тест
4	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи	20	12	32		
4.1	Первая помощь при ДТП. Раны, их виды	4	4	8	Беседа, показ практика	Устный опрос
4.2	Виды кровотечения и оказание первой помощи	4	2	6	Беседа, показ практика	Устный опрос
4.3	Переломы, их виды. Вывихи. Оказание первой помощи.	4	2	6	Беседа, показ практика	Устный опрос
4.4	Ожоги, степени ожогов. Обморожение Оказание первой помощи	4	2	6	Беседа, показ практика	Устный опрос
4.5	Обморок. Солнечный удар, сердечный приступ. Оказание первой помощи	4	2	6	Беседа, показ практика	Устный опрос тест
5	Фигурное вождение велосипеда	8	28	36		
7	Традиционно-массовые мероприятия	10	10	20	конкурсы	смотр знаний, умений и навыков «Безопасное колесо»
8	Проектная работа	3	5	8	Беседа, показ практика	творческий отчет
9	Зачет по ПДД. Тестирование.	1	1	2	Контрольные вопросы	Аттестация по завершению освоения программы
10	Итоговое занятие. Инструктаж по ТБ в летние каникулы.	1	1	2		Подведение итогов
	Итого:	67	77	144		

6. Содержание

Первый год обучения

1. Введение. «Отряды юных инспекторов движения». Инструктаж по технике безопасности.

Теория. Отряды юных инспекторов движения. Роль и участие в обеспечении безопасности дорожного движения. Правила членов отряда. Инструктаж по ТБ

Практика. Выборы актива. Решение организационных вопросов (структура отряда, выборы командира, его заместителя, связного, пропагандистов, редакторов стенной газеты, агитационного листка, оформителя дневника отряда. Выбор названия, девиза, речевки, песни).

2. Дорога и мы

2.1. «Мы идем в школу»

Теория. Представление младших школьников о безопасности дорожного движения.

Практика. Разработать безопасный маршрут от дома в школу.

2.2. «Наша улица. Город, поселок, деревня, где мы живем».

Теория. Город, микрорайон, квартал, в котором мы живем. Как и зачем мы передвигаемся. Улица - место, где движется транспорт, идут пешеходы. Движение транспорта по проезжей части, а пешеходов - по тротуару. Проезжая часть - место повышенной опасности. Правила дорожного движения РФ. Отличие дорожной чреды от другой окружающей среды. Элементы улицы: проезжая часть, тротуар, трамвайные пути. Участники дорожного движения - пешеходы, пассажиры, водители - как и где они могут передвигаться. Элементарные правила поведения на улице - внимание к транспорту, спокойствие, осмотрительность. Недопустимость игр на проезжей части. Основная причина ДТП - несоблюдение правил безопасного поведения на улицах. Понятие правостороннего движения. Последствия столкновения автомобиля и пешехода и факторы, от которых они зависят (масса, скорость).

Практика. С помощью схем и зарисовок провести беседы в младших классах о недопустимости перехода проезжей части дороги в неустановленном месте и перед приближающимся транспортом.

2.3. «Движение пешеходов по улицам и дорогам»

Теория. Движение пешеходов по тротуару и обочине. Особенности движения пешеходов по обочине улицы. ПДД для пешеходов - правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения.

Практика. Оформить красочно места перехода проезжей части дороги. Быстро определять правую и левую сторону.

3. Автомобиль и мы

3.1. «История развития автотранспорта»

Теория. История автотранспорта и безопасности движения. Автомобили, мотоциклы, велосипеды. Правила дорожного движения, их история. Рекомендовать прочтение книги Исаева «От самодельной коляски до ЗИЛа», И. Серебрякова «Знакомьтесь, автомобиль».

Практика. Сфотографировать на улицах села автомобили разных марок и видов. Поместить фотографии на стенд или в рабочие тетради. Написать рассказ «Автомобиль».

3.2. «ГИБДД и ДПС. Что это? Знакомство с профессией автоинспектора ДПС»

Теория. История милиции. История службы ГАИ-ГИБДД. Роль отрядов и групп ГИБДД в решении вопросов предупреждения ДТП.

3.3. «Виды транспортных средств»

Теория. Отличие дорожного движения от других видов движения. Транспорт не только средство передвижения, но и источник повышенной опасности. Грузовой и пассажирский транспорт. Специальные автомашины. В чем опасность движущихся транспортных средств. Интенсивное движение. Основные сигналы, подаваемые водителем. Скорость движения и тормозной путь машины. Сигналы, подаваемые водителем. Опасность перехода дороги перед близко идущим транспортом.

Практика. Сделать подборку фотографий разных видов транспорта.

3.4. «Обязанности пассажиров»

Теория. Виды общественного транспорта. Обозначение мест ожидания общественного транспорта. Правила ожидания прибытия общественного транспорта. Правила посадки в общественный транспорт и выхода из него. Поведение в салоне. Правила ожидания транспорта зимой. Возможные последствия посадки в переполненный салон и движения с открытой дверью. Спешка при посадке. Действия при пожаре автобуса.

Практика. Выпуск стенгазеты «Мы - пассажиры».

4. Дорожные знаки

4.1 «Сигналы (жесты) регулировщика.

Теория. Изучить сигналы (жесты) регулировщика.

Практика. Занятие - игра «Я - регулировщик». Изготовить для отряда жезлы.

4.2. «Дорожные знаки»

Теория. Дорожные знаки и их группы. История возникновения и развития дорожных знаков. Их предназначение. Название и предназначение следующих дорожных знаков: «Пешеходный переход», «Наземный пешеходный переход», «Дети». Ответственность за повреждение дорожных знаков.

Практика. Зарисовать в рабочих тетрадях дорожные знаки, написать их название и их назначение. Занятие - практикум с включением игры «Угадай, какой знак!». Изготовить макет дорожного знака «Пешеходный переход».

4.3. «Светофорное регулирование»

Теория. Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Значение сигналов светофора. Изучить фазы цикла светофора.

Практика. Изготовить макет светофора. Написать рассказ или стихотворение о светофоре.

5. Опасность на дорогах

5.1. «Где можно играть?»

Теория. Почему нельзя играть на улицах и дорогах? Места для игр. Жилая зона. Транспорт во дворе. Особенности движения автомобилей во дворе. Сигналы, по которым можно определить направление движения автомобиля. Неожиданные маневры автомобиля и мотоцикла во дворе, их опасность для пешехода. Признаки, по которым можно предвидеть начало движения автомобиля. Гараж во дворе - место возможного выезда автомобиля или мотоцикла.

Практика. Выступление агитбригады.

5.2. «Настольные игры по ПДД»

Практика. Закрепление знаний школьников о безопасности дорожного движения.

5.3. «Скрытая опасность на дороге»

Теория. Основной принцип безопасности пешехода - видеть транспорт, движущийся на дороге, и быть хорошо видимым для водителей. Объекты, мешающие увидеть обстановку на дороге. Погодные и атмосферные условия, ухудшающие видимость на дороге: дождь, снег, туман, метель, сумерки. Переход дороги близко от объектов, мешающих обзору. Ограничение обзора дороги у детей с суженным полем зрения и носящих очки. Необходимость выработки компенсирующего навыка более частого и тщательного поворота головы у детей с такими особенностями зрения. Яркая одежда и светоотражающие значки - хороший способ помочь водителю вовремя увидеть пешехода.

6. Велосипед и мы.

6.1. «Велосипедист - водитель транспортного средства.

Теория. Устройство велосипеда. Исправность тормозов - гарантия остановки. Правила безопасности при катании на велосипеде. Предупредительные сигналы велосипедистов. Велосипедист - водитель транспортного средства. Кто может мим стать, что он должен уметь. Особенности управления велосипедом.

Практика. Прочтение книги А.Седова «Твой друг велосипед», нарисовать дорожные знаки, запрещающие проезд на велосипеде, а также знаки велосипедных дорожек.

6.2. Конкурс велосипедистов «Фигурное вождение».

Теория. История создания велосипедов. Велосипед как транспортное средство. Виды велосипедов. Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения

велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода Движение групп велосипедистов.

Практика.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда. Преодоление на велосипеде естественных препятствий

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

7. Медицинская помощь

«Оказание первой медицинской помощи»

Теория. Оказание первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях. Умение накладывать различные виды повязок.

Практика. Беседа с медбратом ФАП.

8. «Безопасное колесо»

8.1. Игра «Безопасное колесо»

Практика. Проверка знаний ПДД и умение их использовать в различных ситуациях. Агитбригада.

8.2. Прием зачета по ПДД. Промежуточная аттестация.

Практика. Проверка теоретических знаний по ПДД.

9. Итоговое занятие

Практика. Обобщение положительного опыта работы ЮИД. Оформление отрядного альбома-рапорта.

Второй год обучения

1. Введение: юные инспектора дорожного движения. Техника по ТБ

Теория. Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. История движения ЮИД. Основные направления работы отряда ЮИД. Структура и организация работы отряда ЮИД. Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения: значок, удостоверение, одежда; отрядная символика. Краткий анализ ситуации дорожно-транспортного травматизма в районе, позиция людей по отношению к соблюдению ПДД, убеждение детей в необходимости знать законы улиц и дорог, обеспечивая этим свою безопасность. Вводный инструктаж перед проведением занятий. **Практика.**

Оформление уголка по безопасности ПДД. Изготовление плана-карты безопасного маршрута из дома в школу и обратно. Просмотр фото- и видеоматериалов.

2. Дети и проблемы дорожной безопасности

Теория Современный транспорт- зона повышенной опасности. Причины транспортных аварий. Опасности при посадке в транспорт и высадке из него, при торможении, при аварийной ситуации.

Основные требования к пешеходам: знание правил дорожного движения, дисциплинированность, самообладание, умение психологически переключиться на зону повышенной опасности, умение предвидеть и избегать опасности.

Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте. Правила поведения при аварийной ситуации. Пассажир - заложник (правила поведения).

3. Организация дорожного движения

3.1. Законы дорожного движения (история и современность)

Теория. История появления первых автомобилей. Автомобильный транспорт: грузовые, специальные, легковые автомобили. Общественный транспорт. Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районах проживания учащихся. Служба ГИБДД. Дисциплина участников ДД. Пропаганда знаний ПДД. Оказание первой медицинской помощи. Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.

Практика.

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов. Работа по макету, анализ дорожных ситуаций вблизи территории школы.

3.2. Светофор

Появление светофора на дорогах. Виды светофоров. Сигналы светофоров. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора.

3.3. Знаки регулировщика

Теория. Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования дорожного движения. Современный регулировщик. Знаки регулировщика.

Практика:

Работа с макетом дорожных ситуаций.

3.4. Дорожные знаки

Теория. Первые дорожные знаки. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. Современные дорожные знаки и их группы.

Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Места установки дорожных знаков.

Практика:

Изготовление макетов дорожных знаков.

3.5. Дорожная разметка

Теория. Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение. Пользование разметкой, ориентирование в движении. Расположение транспортных средств на проезжей части. Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона.

3.5. Перекресток

Теория. Перекрестки и их виды. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием. Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Практика:

Решение ситуационных задач. Работа с макетом дорожных ситуаций. Дорожные знаки по пути в школу.

3.6. Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия)

Теория. Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП. Состояние дорожно-транспортного травматизма среди детей. Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП.

Дорожные ловушки: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части. Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.

Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. Наша дорога в школу. Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.

Практика:

Решение ситуационных задач по теме.

3.7. Культура поведения пешехода, пассажира, водителя

Теория. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Транспортная культура. Федеральный закон о «Безопасности дорожного движения». Основы страхования: договоры с родителями, попечителями, другими родственниками. Страховая сумма. Государственные страховые фирмы.

4. Основы медицинских знаний

Теория. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.

Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

5. Велосипед и мы.

Правила езды на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда.

Теория. История создания велосипедов. Велосипед как транспортное средство. Виды велосипедов. Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода Движение групп велосипедистов.

Практика.

Составление памятки: «Юному велосипедисту».

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда.

Преодоление на велосипеде естественных препятствий Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

6. Традиционно-массовые мероприятия.

Решение задач, карточек по ПДД.

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам. Разработка викторин по ПДД в уголок. Выпуск тематических газет.

Проведение занятия «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят». Помощь агитбригады в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом». Подготовка и проведение игры «Зеленый огонек». Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану). Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе. Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД. Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

7. Устная пропаганда ПДД среди обучающихся и воспитанников детского сада.

Теория. Подготовить и провести беседу по ПДД. Наглядные пособия, техника их изготовления и применения.

Практика. Составить текст бесед по ПДД для обучающихся и дошкольников. Проведение игры с дошкольниками по безопасности движения.

8. Зачет по ПДД. Промежуточная аттестация. Практика. Тестирование. Зачет.

9. Итоговое занятие. Подведение итогов работы отряда ЮИД. Инструктаж по ТБ в летние каникулы.

Третий год обучения

1. Введение: юные инспектора дорожного движения. Инструктаж по ТБ.

Теория. Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности).

Практика. Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

2. История правил дорожного движения.

Теория. История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

Практика. Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

3. Изучение правил дорожного движения.

Теория. Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

3.1 ПДД для пешеходов - правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

3.2. ПДД для пассажиров - виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимо-вежливые отношения пассажиров и водителя.

3.3. ПДД для велосипедистов - дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

3.4. Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, приоритета, дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков.

Практика. Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства». Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок. Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

4. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Теория. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП.

Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Обморожение.

Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.

Практика. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

5. Фигурное вождение велосипеда.

Теория. Изучение каждого препятствия отдельно.

Практика. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Препятствия:

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок. Фигурное вождение велосипеда в целом.

6. Традиционно-массовые мероприятия.

Практика. Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану). Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе. Выступление в классах по пропаганде ПДД. Внеклассное мероприятие «Красный, желтый, зеленый». Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД. Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

7. Проектная работа.

Проектная работа по теме: «Дорожные знаки».

Теория: Ролевая игра «Международная выставка транспорта». Роли: посетители, экскурсоводы.

Чтение и обсуждение рассказа М. Ильина и Е. Сегала «Машины на нашей улице», стихотворения Н. Саконской «Песенка о метро».

Практика. Задания на классификацию транспорта по признакам: городской — сельский, воздушный — водный — наземный — подземный, пассажирский — грузовой.

Рассказ учителя «Машины специального назначения» (с иллюстративным материалом).

Проектная работа по теме: «Регулировщик и его помощь пешеходам и водителям».

Теория: Беседа «Как мы будем переходить улицу».

Практика: Сюжетные игры (в физкультурном зале, на спортивной площадке). Выбор ситуаций ориентировкой на знаки дорожного движения.

Проектная работа по теме: «Моя дорога в школу». **Теория.** Беседа «Безопасный путь дом-школа-дом». **Практика.** Создание схемы «Дом-школа-дом».

Проектная работа по теме: «Общественный транспорт». **Теория:** Беседа «Как мы будем переходить улицу».

Практика: Сюжетные игры (в физкультурном зале, на спортивной площадке). Выбор ситуаций с ориентировкой на знаки дорожного движения.

Проектная работа по теме: «Культура поведения в транспорте и на улице». **Теория:** Рассказы детей «Мой дом и мой двор». Беседа «Где и как играть во дворе». **Практика:** Создание графического макета «Наш двор» с учётом ПДД.

Проектная работа презентация «Азбука дорожного движения». **Теория:** Рассказы детей «Мой дом и мой двор». Беседа «Где и как играть во дворе». **Практика:** Создание графического макета «Наш двор» с учётом ПДД.

8. Зачет по ПДД. Аттестат по завершению освоения программы. **Практика.** Тестирование. Зачет.

9. Итоговое занятие. **Практика.** Подведение итогов работы отряда ЮИД.

7. Планируемые результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения обучающимися программы объединения «ЮИД». В процессе обучения соблюдению правил дорожного движения, культуры поведения на дороге у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

- личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностными результатами программы объединения ЮИД является формирование следующих умений:

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы объединения ЮИД - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

1. Определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью педагога.
2. Проговаривать последовательность действий на занятии.
3. Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.

Познавательные УУД:

- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя наглядные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Совместно договариваться о правилах поведения на дороге и следовать им.

8. Организационно-педагогические условия реализации программы

Дополнительная общеобразовательная программа «ЮИД» реализуется на базах школ Атнинского муниципального района Республики Татарстан. Кабинеты имеют проектор и возможность подключения к экрану, колонки для усиления звука, также имеются стенды и плакаты, велосипеды, дорожные знаки и т.д. Световой и тепловой режим соответствует требованиям СанПиН.

9. Форма аттестации/контроля

Начальная аттестация в начале учебного года для выявления обучающихся знания по ПДД. Аттестация проходит в форме тестирования.

Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения каждого раздела, путем тестирования.

Аттестация по завершению освоения программы в форме тестирования – представляет собой оценку качества усвоения обучающимися содержания дополнительной образовательной программы по итогам учебного года.

Итоги освоения обучающимися материалов программы подводятся в форме

- игр-соревнований;
- отчётного театрализованного представления по мотивам правил безопасного поведения на дорогах;
- тестирования;
- проектов.

Обучающиеся в течение года участвуют в следующих мероприятиях и конкурсах:

Операция «Внимание – дети!» ;

Акция «Шагающий автобус»;

Конкурс «Безопасное колесо»;

Акция «Памятка пешеходу»;

Составление памятки «Юному велосипедисту»;

Акция «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения»;

Викторина «Знатоки ПДД»;

Акция «Дети против ДТП»;

Акция «Движение безопасности» и т.д.

10. Оценочные материалы – диагностический инструментарий

При реализации дополнительной общеобразовательной программы «ЮИД» используются такие формы контроля и оценки достижения планируемых результатов, как опросы для определения уровня освоения отдельных тем, участие в различных конкурсах и мероприятиях, олимпиадах, итоговый зачет в форме тестирования. (Приложение «Оценочные материалы»)

11. Методическое обеспечение программы

Для реализации дополнительной общеобразовательной программы «ЮИД» разработаны различные виды методического обеспечения: беседы, рекомендации по проведению практических работ, лекционные материалы, разработки игр и т.д. Они все собраны в папку «Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы «ЮИД».

Дидактические и лекционные материалы:

- методические рекомендации по курсу ОБЖ для учебных занятий по ПДД;
- буклеты ПДД, плакаты, видеофильмы;
- газета «Добрая Дорога Детства», журнал «Путешествие на зеленый свет». Для проведения учебных занятий используются журналы, подборки литературы, периодические издания по тематике, интернет-ресурсы.

Материально-техническое оснащение:

- компьютер; проектор.

Оборудование и материалы:

- конус дорожный 20 шт;
- набор дорожных знаков; жезлы-4 шт.;
- магнитная доска с магнитами «Азбука дороги»;
- уголок ЮИД

12. Список информационных ресурсов

1. Атлас медицинских знаний
 2. Ахмадиева Р. Ш., Бикмухаметов Д. Р., Бикчантаева С. А., Волкова Л. А., Воронина Е. Е., Равилов И. И. Основные вопросы организации юидовского движения (на примере Республики Татарстан) . Под общей ред. Р. Н. Минниханова. - Казань: ГУ «НЦ БЖД», 2011 г.
 3. Ахмадиева Р. Ш., Бикчантаева С. А., Валиев М. Х., Воронина Е. Е. и др. Обучение младших школьников правилам безопасного поведения на дороге. Под общей ред. Р. Н. Минниханова, Д. М. Мустафина. – Казань: ГУ «НЦ БЖД», 2010г.
 4. Бабина Р. П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД
 5. Газета «Добрая дорога детства» 2014, 2015, 2016, 2017, 2018 г.
 6. Г. Демыкиной. Песенка дорожных знаков. - Сборник стихов (31.03.2010. г. Альметьевск) / Под общей ред. Р. Ш. Ахмадиевой. Казань: ГБУ «НЦБЖД», 2010г.
 7. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель».
 8. Минниханов Р. Н. Повышение уровня профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных образовательных учреждениях/ Р. Н. Минниханов // Дошкольное воспитание. - №6. – 2012.
 9. Обучение школьников правилам безопасного поведения на дороге (5-9 классы): Учебно-методическое пособие / Р. Ш. Ахмадиева, М. Г. Белугин, Е. Е. Воронина, Забиров и др. / Под общей ред. Р. Н. Минниханова, Д. М. Мустафина. – Казань: ГБУ «НЦБЖД», 2013г.
 10. Правила дорожного движения Российской Федерации
 10. Отряды ЮИД в средних общеобразовательных организациях: методическое пособие для руководителей отрядов ЮИД /Сост.: Р. Ш. Ахмадиева, Л. А. Волкова, Е.Е. Воронина, Л. Р. Габдурахманов, Р. Н. Минниханов, В. Н. Попов, И. Р. Шагова; Под общей ред. Р. Н. Минниханова. – Казань: Фолиант, 2018. – 244 с. с илл.
- Интернет ресурсы:
1. Интернет-портал «Добрая дорога детства» http://www.dddgazeta.ru/publications/big_metodika/
 2. Сайт «Сакла»
 3. МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ РЕСУРСЫ: 1. CD диск «Игра по Правилам дорожного движения» – изд-во ЗАО «Новый диск».